



FORMATION
Développer ses compétences



LIVRET DE SUIVI FORMATION BAFA

MON LIVRET DE SUIVI PEDAGOGIQUE

www.ma-formation-bafa.fr

Nom : Prénom

Numéro identifiant JS :

Adresse mail d'inscription :



CURSUS BAFA



Je débute ma formation le :
.....

Je dois commencer mon stage pratique au plus tard le :
.....

Je dois finir ma formation avant le.....

Mon dossier passe en jury le :
.....

Avant de commencer mon Bafa :

Pourquoi je me suis inscrit en formation ?

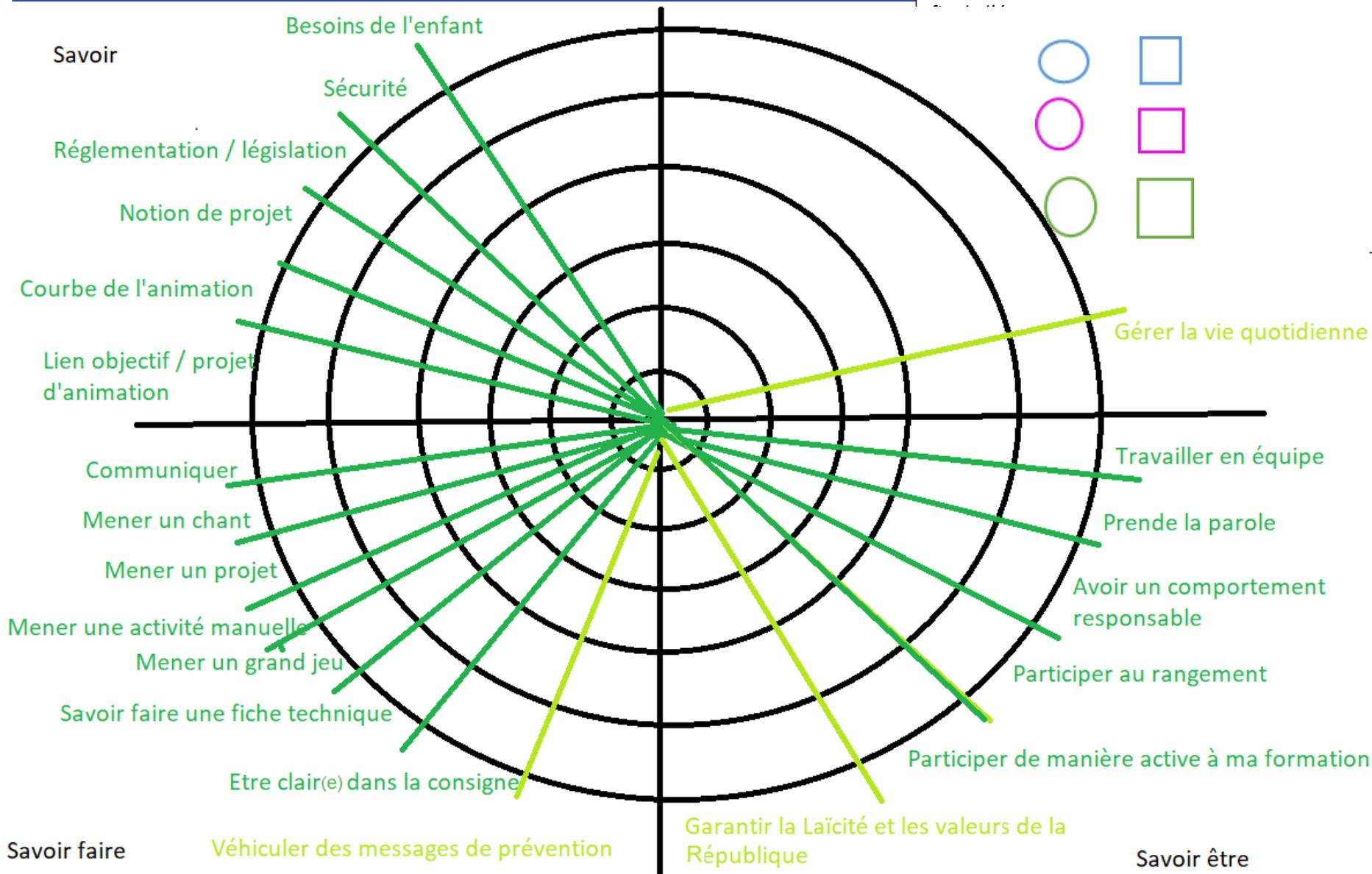
.....
.....
.....



MON POSITIONNEMENT DURANT LA FORMATION :

Consigne :

3 couleurs dont une pour chaque étape du parcours de formation et une forme pour à faire pour le début, milieu et fin.



AUTO - EVALUATION :

FONCTION N° 1 :

Assurer la sécurité physique et morale des mineurs et en particulier dans le cadre de la mise en œuvre d'un projet pédagogique, aux risques liés, selon les circonstances aux conduites addictives ou aux comportements, notamment ceux liés à la sexualité

Je me questionne, est ce que :	Formation générale		Stage pratique		Approfondissement ou perfectionnement	
	Mi stage	Fin de stage	Mi stage	Fin de stage	Mi stage	Fin de stage
<i>Je connais les caractéristiques de chaque public</i>						
<i>Je mets en place des activités en lien avec les objectifs et les besoins de l'enfant</i>						
<i>Je sais où trouver les ressources réglementaire</i>						
<i>Je maîtrise les différents projets (éducatifs, pédagogiques et d'animation)</i>						
<i>Je mets en place des activités en lien avec les instructions départementales et la sécurité</i>						
<i>Je conçois, réalise et évalue une animation en lien avec le projet</i>						
<i>Je prévois, gère et range le matériel pour une activité</i>						
<i>Je sais appliquer les règles de sécurité</i>						
<i>J'aménage des locaux conviviaux et fonctionnels adapter aux publics</i>						



FONCTION N° 2 :

Participer à l'accueil, à la communication et au développement des relations entre les différents acteurs

Je me questionne, est ce que :	Formation générale		Stage pratique		Approfondissement ou perfectionnement	
	Mi stage	Fin de stage	Mi stage	Fin de stage	Mi stage	Fin de stage
<i>Je sais identifier les partenaires et leurs rôles dans le cadre d'un ACM</i>						
<i>Je sais transmettre et recueillir des informations auprès de l'équipe.</i>						
<i>J'utilise différents outils de communication en respectant les règles d'usage</i>						
<i>Je suis capable d'accueillir les différents acteurs en lien avec mon ACM</i>						
<i>J'ai un langage et une posture adaptée et bienveillante</i>						

FONCTION N° 3 :

Participer, au sein d'une équipe, à la mise en œuvre d'un projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif dans le respect du cadre réglementaire des accueils collectifs de mineurs

Je me questionne, est ce que :	Formation générale		Stage pratique		Approfondissement ou perfectionnement	
	Mi stage	Fin de stage	Mi stage	Fin de stage	Mi stage	Fin de stage
<i>Je suis force de proposition</i>						
<i>J'argumente mes choix</i>						
<i>J'ose prendre la parole</i>						

<i>Je respecte les membres du groupe</i>						
<i>Je participe activement à la réalisation d'un projet d'Animation</i>						
<i>Je connais la complémentarité entre les différents projets</i>						

FONCTION N° 4 :

Encadrer et animer la vie quotidienne et les activités

Je me questionne, est ce que :	Formation générale		Stage pratique		Approfondissement ou perfectionnement	
	Mi stage	Fin de stage	Mi stage	Fin de stage	Mi stage	Fin de stage
<i>Je respecte les horaires</i>						
<i>Je respecte la charte de vie</i>						
<i>Je montre du dynamisme (être acteur dans le stage)</i>						
<i>Je m'investis dans tous les temps de la session</i>						
<i>J'assure les tâches de la vie quotidienne</i>						
<i>Je sais préparer, animer et conclure une animation</i>						
<i>Je gère l'imprévu et m'adapte à la situation</i>						
<i>Je crée un imaginaire et une fabulation et le fait vivre</i>						
<i>Je respecte le groupe et en accepte les règles</i>						
<i>J'adapte mon langage et ma tenue vestimentaire</i>						
<i>Je prends des initiatives dans la vie quotidienne</i>						
<i>J'utilise à bon escient les outils numériques (notamment avec mon téléphone)</i>						



FONCTION N° 5 :

Accompagner les mineurs dans la réalisation de leurs projets

Je me questionne, est ce que :	Formation générale		Stage pratique		Approfondissement ou perfectionnement	
	Mi stage	Fin de stage	Mi stage	Fin de stage	Mi stage	Fin de stage
<i>J'argumente mes choix</i>						
<i>Je sais me mettre en situation active</i>						
<i>Je sais prendre en compte les besoins identifiés en fonction du public</i>						
<i>Je me questionne sur les interlocuteurs pertinents</i>						

APTITUDES N°1 :

Transmettre et de faire partager les valeurs de la République, notamment la laïcité

Je me questionne, est ce que :	Formation générale		Stage pratique		Approfondissement ou perfectionnement	
	Mi stage	Fin de stage	Mi stage	Fin de stage	Mi stage	Fin de stage
<i>Je peux citer les valeurs de la République et expliquer le principe de laïcité</i>						
<i>Je prends en compte la notion de la laïcité lors de mes animations</i>						



APTITUDES N°2 :

Situer son engagement dans le contexte social, culturel et éducatif

Je me questionne, est ce que :	Formation générale		Stage pratique		Approfondissement ou perfectionnement	
	Mi stage	Fin de stage	Mi stage	Fin de stage	Mi stage	Fin de stage
<i>Je peux citer des partenaires d'un ACM et leur rôle</i>						
<i>Je sais définir la mission éducative d'un ACM</i>						

APTITUDES N° 3 :

Construire une relation de qualité avec les membres de l'équipe pédagogique et les mineurs, qu'elle soit individuelle ou collective, et de veiller notamment à prévenir toute forme de discrimination

Je me questionne, est ce que :	Formation générale		Stage pratique		Approfondissement ou perfectionnement	
	Mi stage	Fin de stage	Mi stage	Fin de stage	Mi stage	Fin de stage
<i>Je me remets en cause et prend en compte l'avis de l'équipe de formation</i>						
<i>Je respecte et utilise le matériel disponible</i>						
<i>J'anticipe et organise mon activité</i>						
<i>Je suis participatif, solidaire et actif dans mon groupe de travail</i>						
<i>Je participe activement à tous les temps de formation</i>						



APTITUDE N° 4 :

Apporter, le cas échéant, une réponse adaptée aux situations auxquelles les mineurs sont confrontés

Je me questionne, est ce que :	Formation générale		Stage pratique		Approfondissement ou perfectionnement	
	Mi stage	Fin de stage	Mi stage	Fin de stage	Mi stage	Fin de stage
<i>Je sais m'adapter à des situations inattendues</i>						



ET APRES :

Formation professionnelle :

Le développement des accueils collectifs de mineurs et, plus largement, celui des activités associatives en direction de tous les publics comme de publics spécifiques, entraîne d'importants besoins de qualification des personnels d'animation. Il a conduit Familles Rurales à mettre en place des formations aux métiers de l'animation, aux différents niveaux de qualification exigée et de responsabilités exercées, en formation initiale, en formation continue et parfois en apprentissage.

- **LE CPJEPS** : « Certificat Professionnel de la Jeunesse, de L'Éducation Populaire, Mention animateur d'Activités et de Vie Quotidienne »
- **LE BPJEPS** : Le Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport
- **LE DEJEPS** : Le Diplôme d'État de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport

Service Civique

Pour les jeunes de **16 à 25 ans**

Durée **de 8 mois sur 24 heures** hebdomadaires minimum

Mission d'intérêt général dans les domaines suivants

Une indemnisation versée par l'État et une prestation complémentaire de votre structure d'accueil vous assurent une **valorisation financière d'environ 580€ par mois**

Les volontaires en Service Civique relèvent d'un statut juridique particulier, défini dans le code du service national, vous assurant une couverture sociale complète prise en charge par l'État. L'ensemble de la période de Service Civique est validé pour la retraite

Des formations : civique et citoyenne et une formation PSC1 (premier secours)

Devenir formateur :

Être formateur à Familles Rurales c'est :

- Accompagner les personnes dans la formation d'animateur voire de directeur par la suite
- Donner du sens à son métier
- Avoir une expérience complémentaire et enrichissante
- Echanger avec d'autres animateurs du terrain
- Partager son expérience
- Renforcer ses compétences d'animateur
- Rejoindre une équipe de formateurs, un Mouvement en action

Que faut-il pour devenir formateur ?

- Avoir le BAFA ou le BAFD complet ou en cours, ou un diplôme de l'Éducation Populaire (BPJEPS, DEJEPS...)
- Avoir de l'expérience en animation
- Être disponible 1 à 2 semaines minimum durant les vacances ou hors vacances selon les besoins pour encadrer une session.
- Participer aux formations continues qui sont généralement le week-end
- Mais surtout avoir envie de partager ses compétences !

Plus de renseignements auprès de votre fédération départementale